

I.C. BOSCARINO-CASTIGLIONE – MAZARA DEL VALLO

SCHEDA DI RILEVAZIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (B.E.S.)

Attraverso la Scheda di Rilevazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali, di seguito allegata, si avviano quelle attività

- di osservazione sistematica, rilevazione e monitoraggio dei BES
- azione di screening, rilevazione BES, documentazione e restituzione dati

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Il C.d.C. della Classe/Interclasse/intersezione del,
riunitosi in data, evidenzia quanto segue:

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Alunni con disabilità certificata dalla Legge 104/92 presenti in classe, n art. 3 comma 1 art. 3 comma 3 (con connotazione di gravità);
- Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) certificati secondo Legge 170/2010, n. ;
- Alunni con specifica relazione medica e/o altra certificazione specialistica, n.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI EVIDENZIATI DALLA SCUOLA

- Alunni con svantaggio sociale-culturale, n;
- Alunni segnalati dai servizi sociali, n. ;
- Alunni con difficoltà linguistiche legati ad altra cultura, n. ;
- Alunni con rilevanti difficoltà scolastiche (non legate allo studio poco adeguato, ma a difficoltà di attenzione, iperattività, emotività, borderline cognitivo, disagio comportamentale, altron. ;
- Alunni attualmente in valutazione presso l'UO dell' ASP di competenza, n.

Tenendo conto di tutte le situazioni rilevate nella classe, il C.d.C. rileva la presenza di n. alunni con Bisogni Educativi Speciali; si ritiene necessario monitorare in maniera specifica n. alunni, per i quali si valuterà l'opportunità di predisporre un Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.).

Il docente coordinatore di Classe